



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



PLAN QUINQUENNAL DE DEVELOPPEMENT DE LA FACULTE DES SCIENCES DE LA SANTE COTONOU PQD-FSS



PLAN

- ❖ Introduction
- ❖ Contexte
- ❖ Démarche méthodologique
- ❖ Diagnostic
- ❖ Cadre stratégique du programme
- ❖ Dispositifs de mise en œuvre du PQD-FSS
- ❖ Conclusion



INTRODUCTION

- ❖ Enseignement supérieur : facteur de compétitivité économique.
 - Création, diffusion, conservation de la connaissance
 - Formation des hommes
- ❖ L'université: rôle essentiel dans les grandes orientations des sociétés
- ❖ Plan National de Développement (PND) 2018-2025, 1^{er} OS : **développer un capital humain sain, compétent et compétitif**
- ❖ MESRS, l'UAC et la FSS s'alignent sur la vision du PND
- ❖ Engagements régionaux et internationaux : Agenda Africa 2063, ODD etc.



CONTEXTE

❖ Engagements internationaux

- Déclaration d'Alma-Ata: « les gouvernements ont vis-à-vis de la santé des populations une responsabilité dont ils ne peuvent s'acquitter qu'en assurant des prestations sanitaires et sociales adéquates »
- ODD: ODD3 « bonne santé et au bien-être » et ODD4 « éducation de qualité »
- Agenda Africa 2063, OS 2: les citoyens sont bien formés et suffisamment qualifiés ayant pour support la science, la technologie et l'innovation

❖ Engagements nationaux

- PAG2) 2021-2026 : Axe 5, pilier 2, « Promotion d'une éducation de qualité », et pilier 3, Axe 6, « Renforcement du système de santé pour une couverture sanitaire efficace
- PNDS 2024-2030 : OS4 « l'Amélioration du système d'information sanitaire, de la promotion de la recherche et de l'innovation en santé » et OS 5, la « Valorisation des ressources humaines en santé »

CONTEXTE

Depuis 2016, de grandes réformes ont été initiées dans le domaine de la santé avec des exigences de ressources humaines de qualité

Secteur de la santé au Bénin : Les membres de l'ARS officiellement installés



CONTEXTE



FSS de Cotonou ne semble pas avoir tous les atouts pour répondre aux engagements: pas de documents stratégique pour orienter la gouvernance et qui s'adapte aux défis

DEMARCHE METHODOLOGIQUE

❖ Etapes du processus de rédaction du PQD-FSS :

- Etape préliminaire
- Analyse diagnostic
- Formulation du cadre programmatique et de costing
- Pré-validation
- Validation
- Finalisation du document
- Edition, dissémination/vulgarisation



Atelier de validation PQD FSS 25 avril 2024

ANALYSE DIAGNOSTIQUE DE LA FORMATION ET DE LA RECHERCHE EN SANTE A LA FSS

- ❖ Analyse des résultats des évaluations passées ou en cours: enquête auprès des usagers par le consultant
- ❖ Diagnostic (analyse FFOM) par pilier ou axe d'intervention
 - 1 : Gouvernance, leadership et mobilisation des ressources (ressources humaines, financement) et Aspects transversaux ;
 - 2 : Développement d'une formation de qualité et préparation à l'insertion professionnelle ;
 - 3 : Développement de la recherche scientifique ;
 - 4 : Disponibilité des ressources infrastructurelles, équipements et technologies
- ❖ Identification des problèmes prioritaires et défis.

PROBLÈMES PRIORITAIRES

Gouvernance et leadership

1. Insuffisance en ressources humaines pour le développement de la FSS
2. Gouvernance peu efficace de la FSS
3. Faible capacité de mobilisation des ressources financières

Développement d'une formation de qualité

1. Faible disponibilité des ressources humaines pour la formation
2. Insuffisance/ inadaptation des offres de formation

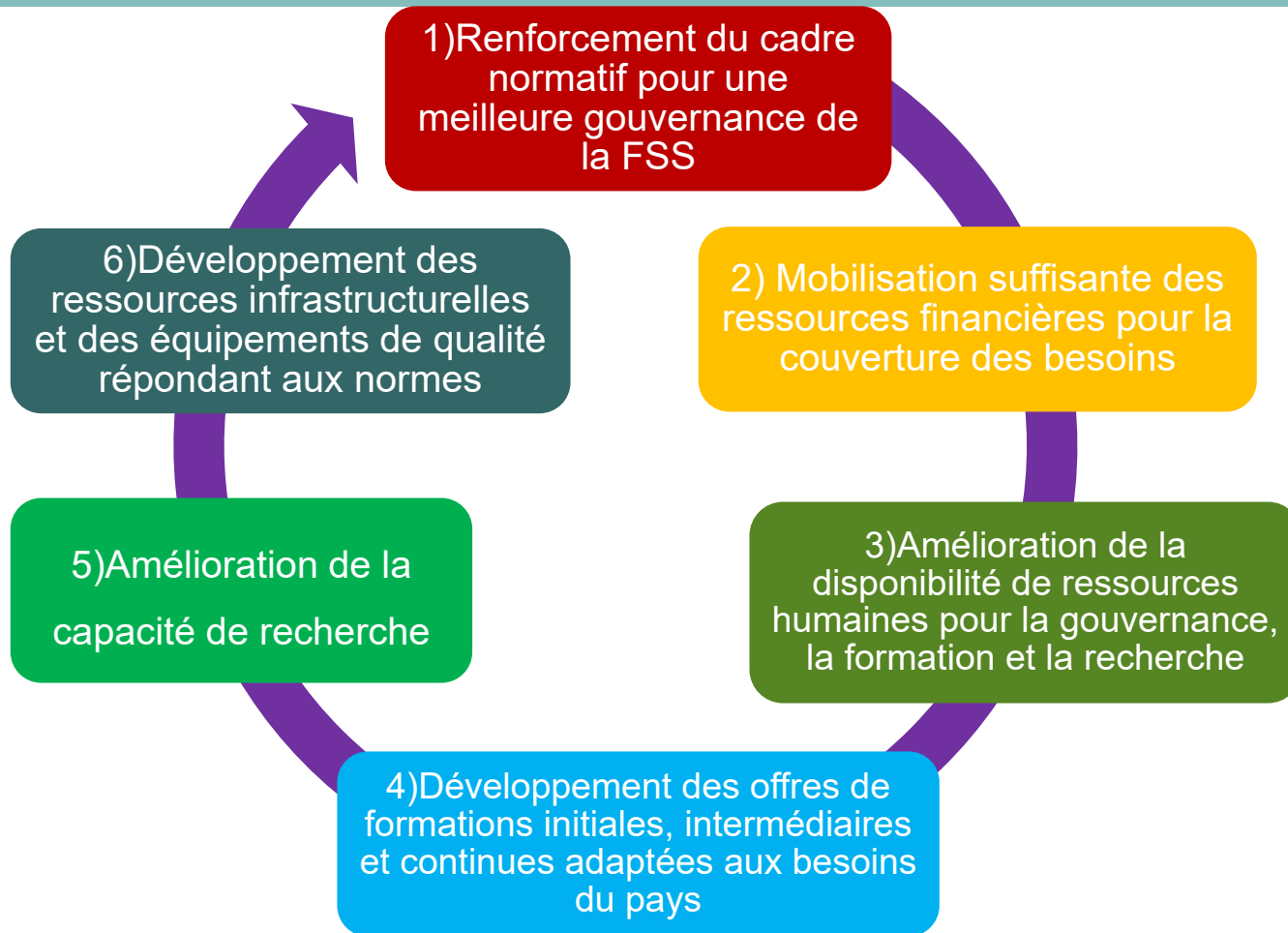
Développement de la recherche scientifique

1. Inexistence de solutions de recherche proposée par la FSS face aux défis nationaux en matière de santé publique

Disponibilité des ressources infrastructurelles

1. Le cadre de formation et de recherche est inadéquat

DEFIS



CADRE STRATEGIQUE DU PROGRAMME

Vision du secteur: MESRS

« Le Bénin dispose à l'horizon 2025, d'un sous-secteur d'Enseignement Supérieur et de Recherche Scientifique qui fournit des ressources humaines qualifiées et des résultats de recherche adaptés aux problèmes de développement national »



CHANGEMENTS ATTENDUS

❖ Court terme

Le cadre institutionnel et réglementaire, et la mobilisation des ressources sont adaptés au nouveau contexte de développement de l'enseignement supérieur



CHANGEMENTS ATTENDUS

❖ Moyen terme

- Les produits de la FSS sont compétents, adaptés aux besoins du marché et disponibles à servir les populations béninoises ;
- les produits des recherches scientifiques de la FSS sont mis à la disposition du Bénin et du monde entier

❖ Long terme

- La contribution de la FSS à la satisfaction des besoins en santé des populations s'est améliorée



CADRE STRATEGIQUE



❖ But du PQD-FSS

D'ici 2028, la FSS de Cotonou contribue à la satisfaction des besoins en santé des populations par la production des professionnels de santé en quantité et en qualité grâce à la recherche et la disponibilité d'infrastructures, de technologies et d'équipements adéquats.



CADRE PROGRAMMATIQUE

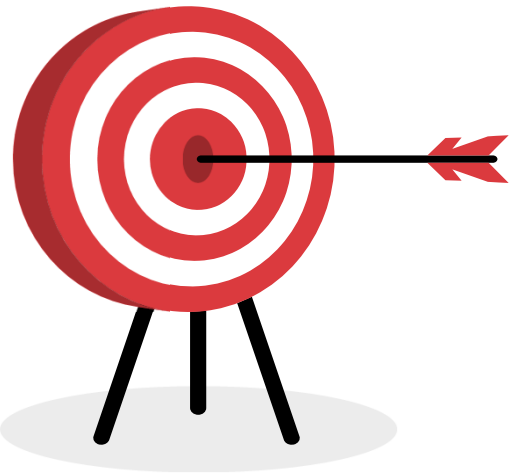
❖ Objectif général

D'ici 2028, la FSS de Cotonou contribue à la satisfaction des besoins en santé des populations par la production des professionnels de santé en quantité et en qualité grâce à la recherche et la disponibilité d'infrastructures, de technologies et d'équipements adéquats.



CADRE PROGRAMMATIQUE

❖ Objectifs spécifiques



Améliorer la gouvernance, le leadership et la mobilisation des ressources financières ;

Mettre à la disposition des populations, des professionnels de santé de qualité et en nombre suffisant ;

Contribuer à travers la recherche scientifique, à la résolution des problèmes de santé des populations ;

Disposer d'un cadre de formation et de recherche adapté aux exigences de développement durable.

AXES STRATEGIQUES D'INTERVENTION DU PQD-FSS



Axe stratégique 1 (AS1) : promotion de la gouvernance, du leadership et de la mobilisation des ressources humaines et financières



Axe stratégique 2 (AS2) : développement d'une formation de qualité



Axe stratégique 3 (AS3) : développement de la recherche scientifique



Axe stratégique 4 (AS4) : renforcement des ressources infrastructurelles, des équipements et des technologies

ARRIMAGE DU PQD-FSS avec les PLAN MESRS ET UAC

| N° | Axes stratégiques | Plan Stratégique MESRS 2018-2022 | Programme triennal de l'UAC 2022-2024 | PNDS |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Axe stratégique 1 (AS1) : promotion de la gouvernance, du leadership et de la mobilisation des ressources humaines et financières | OS1 : Améliorer la gouvernance et le pilotage de l'administration, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique | OS 3 : Promouvoir au plan national et international une coopération interuniversitaire, institutionnelle et une expertise au service du rayonnement de l'UAC OS 4 : Améliorer la gouvernance et le pilotage de l'UAC | OS1 : Amélioration de financement pour une meilleure couverture sanitaire universelle OS2 : Développement du leadership et de la gouvernance dans le secteur de la santé |
| 2 | Axe stratégique 2 (AS2) : développement d'une formation de qualité | OS2 : Accroître l'utilité des produits de l'enseignement supérieur | OS 1 : Assurer une formation équitable et de qualité | OS5 : Valorisation des ressources humaines en santé ; OS6 : Prestation de service et amélioration de la qualité des soins. |
| 3 | Axe stratégique 3 (AS3) : développement de la recherche scientifique | OS2 : Accroître l'utilité des produits de l'enseignement supérieur OS3 : Accroître l'utilité et la visibilité de la recherche et de l'innovation technologique | OS 2 : Promouvoir une recherche scientifique et l'innovation technologique au service du développement durable du Bénin et des nations | OS4 : Amélioration du système d'information sanitaire, de la promotion de la recherche et de l'innovation en santé ; |
| 4 | Axe stratégique 4 (AS) : renforcement des ressources infrastructurelles, des équipements et des technologies | OS4 : Améliorer les œuvres sociales et allocations universitaires | OS1, 2 et 4 ci-dessus | OS 3 : Développement des infrastructures, des équipements, des produits de santé de qualité et de la médecine traditionnelle |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 1: 7 actions, 45 activités

| | |
|--|--|
| Action 1 : Renforcement du cadre réglementaire, législatif et institutionnel | Elaboration, édition et dissémination des documents (manuel de procédure de gestion administrative, convention avec toutes les structures de collaboration) |
| | Elaboration, édition et dissémination des textes réglementaires régissant la FSS (AOF de FSS, Charte des valeurs, règlements pédagogiques et disciplinaires) |
| | Elaboration, édition et dissémination des textes régissant les formations initiales, intermédiaires, continues et de spécialisation |
| Action 2 : Développement du dispositif de communication, de plaidoyer et promotion du genre | Elaboration, édition et dissémination d'un plan de communication et des supports de communication |
| | Evaluation du plan de communication |
| | Création, animation et entretien du site internet et des comptes de réseaux sociaux de la FSS |
| | Connectivité de la FSS au réseau de téléphonie fixe et mobile et à l'internet |
| | Organisation de campagnes annuelles de communication multimédias |
| | Contractualisation avec les médias pour la promotion de la FSS |
| | Création de la cellule de communication de la FSS |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 1: 7 actions, 45 activités

| | |
|--|---|
| Action 3 : Renforcement de la coopération et du partenariat | Création et animation de plateforme Multisectorielle de concertation sur la formation et la recherche en sciences de la santé |
| | Organisation d'une journée annuelle porte ouverte |
| | Création d'une cellule / service opérationnelle en charge de la coopération |
| | Mise en place d'un programme de financement de la mobilité des Enseignants, étudiants et PATS (à raison de 10 enseignants, 20 étudiants et 5 PATS par an) |
| | Organisation des associations estudiantines (installation, subvention aux activités, contrôles, reddition de compte, dialogue social et accompagnement) |
| Mise en place et animation du réseau des Alumni de la FSS | |
| Action 4 : Mobilisation des ressources financières | Organisation d'un atelier de définition des mécanismes innovants de mobilisation de ressources financières (téléthon, ventes de biens et services, RSE, rétrocession intégrale telle que prévue par les textes, des frais |
| | Mise en œuvre des mécanismes innovants de mobilisation des ressources financières |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 1 : 7 actions, 45 activités

| | |
|---|--|
| Action 5 : Amélioration de la qualité et de la disponibilité des ressources humaines pour la gouvernance | Elaboration, édition et dissémination des fiches de poste, du cadre organique et du plan de recrutement |
| | Elaboration et édition du plan de formation des ressources humaines y compris des enseignants |
| | Recrutement du personnel administratif technique et de service dans les secteurs en sous effectifs (prévision à faire sur 5 ans) |
| | Contractualisation avec les sociétés de gardiennage et d'entretien privés pour la sécurisation et l'entretien des infrastructures .. |
| | Mise en place d'un dispositif pour la prévention et la détection du syndrome d'épuisement professionnel |
| | Mise en place et fonctionnement d'une cellule de médiation institutionnelle |
| | Mise en place et fonctionnement d'un comité genre |
| | Organisation de la visite médicale annuelle du personnel y compris vaccination et autres |
| Valorisation du personnel et des étudiants | |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 1 : 7 actions, 45 activités

Action 6 : Administration de la FSS

Elaboration des plans opérationnels triennal et annuel pour la mise en œuvre du plan quinquennal

Mise en place d'une cellule de suivi évaluation

Evaluation à mi-parcours et finale de la mise en œuvre du plan

Revue annuelle de la mise en œuvre du plan

Réalisation des missions de supervisions trimestrielles des acteurs à tous les niveaux et monitoring

Elaboration et édition des outils de supervision et de suivi-évaluation

Formation des chefs de département et les responsables de projets sur les outils de planification et de suivi

Organisation mensuelle du conseil facultaire

Organisation annuelle du séminaire pédagogique

Reddition périodique de compte des activités des départements et des unités (semestrielle)

Mise en place d'un système de management de la qualité (SMQ)

Elaboration des outils de gestion, production des états et rapports financiers et autres

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 1 : 7 actions, 45 activités

| | |
|--|---|
| Action 7 : Renforcement du système d'information et d'archivage | Création d'un service de digitalisation et de préarchivage |
| | Elaboration d'un document de politique d'archivage et de gestion de l'archivage de la FSS |
| | Organisation de la formation des acteurs à la digitalisation et à l'archivage |
| | Mise en œuvre des outils de gestion des archives |
| | Mise en ligne des thèses et mémoires |
| | Création d'une unité de reprographie |
| | |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 2: 4 Actions et 33 activités

| | |
|--|---|
| Action 1 : Amélioration la disponibilité et de la qualité des enseignants | Recrutement d'enseignants au profit de l'UFR médecine |
| | Recrutement d'enseignants au profit de UFR pharmacie |
| | Recrutement d'enseignants au profit des écoles (Nutrition, kiné, ESAS) |
| | Recrutement d'enseignants pour la réouverture de l'école d'odontostomatologie |
| | Formation initiale des enseignants de la FSS à la pédagogie |
| | Formation continue des enseignants de la FSS à la pédagogie |
| | Formation des moniteurs/ maitres de stage |
| | Motivation des maitres de stage |
| | Formation des enseignants aux TIC |
| | Préparation des enseignants aux évaluations du CAMES |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 2: 4 Actions et 33 activités

| | |
|--|--|
| Action 1 : Amélioration la disponibilité et de la qualité des enseignants | Stage de perfectionnement des enseignants pour la préparation aux passages de grades et au concours d'agrégation |
| | Participation d'une délégation de la FSS aux concours d'agrégation 2024, 2026 et 2028 |
| | Organisation au Bénin du concours d'agrégation 2028 |
| | Participation annuelle de la FSS au CCI |
| | Organisation des missions d'enseignements en médecine et pour les DES (budgétisé dans les recrutements) |
| | Organisation des missions d'enseignements en pharmacie (budgétisé dans les recrutements) |
| | Organisation des missions d'enseignements dans les écoles (budgétisé dans les recrutements) |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 2: 4 Actions et 33 activités

| | |
|---|---|
| Action 2 : Développement des offres de formation | Etude du marché pour l'élaboration et ou actualisation des offres de formation en sciences de la santé : cartographie des besoins et types d'offres |
| | Elaboration édition et dissémination des offres de formation initiales (Médecine, pharmacie, écoles, y compris odontostomatologie) |
| | Elaboration édition et dissémination des offres de formation spécialisées |
| | Création et fonctionnement du comité de gestion des heures de vacation et autres |
| | Elaboration édition et dissémination des offres de formations continues et qualifiantes |
| | Mise en place d'une unité de préparation au concours d'internat |
| | Mise en place d'un système multi linguiste (plan de formation en anglais en partenariat avec un institut agréé, Club d'anglais etc.) |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 2: 4 Actions et 33 activités

| | |
|--|--|
| Action 3 : Amélioration de l'organisation des enseignements et des évaluations | Mise en place et animation d'un cadre de concertation des départements pour le respect du calendrier académique |
| | Digitalisation des processus d'évaluations |
| | Mise en place d'un système de correction optique des copies |
| | Formation des enseignants au système de correction optique des copies à raison de 2 formations par an |
| Action 4 : Pérennisation des cadres de santé formés pour le service à la nation | Création d'une passerelle entre les offres formation paramédicales et médicales intègrent les études médicales (atelier) |
| | Mise en place d'une passerelle des formations de la FSS vers l'école doctorale (DES vers PHD etc.) (se fera au sous de 2.4.1 |
| | Intégration dans le programme de formation des modules du développement personnel des étudiants (se fera au cours du 2.4.1 |
| | Intégration de formation sur l'éducation civique et patriotique |
| | Organisation de stage communautaire/ services à la communauté |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 3: 4 actions et 23 activités

| | |
|---|---|
| Action 1 : Renforcement du cadre institutionnel et organisationnel pour la recherche | Création et animation du département de recherche |
| | Dynamisation du comité éthique de la FSS |
| | Elaboration, validation et diffusion du manuel de procédure de réalisation des travaux de recherches |
| | Modernisation de la bibliothèque : acquisition de livres et de vidéothèque |
| | Abonnements aux revues scientifiques |
| | Création/promotion d'un journal scientifique à FSS |
| | Subvention de publications dans des revues scientifiques (à raison de 10 publications par an), |
| | Collaboration avec le CBRSI (réunion, réflexion pour définir les termes de collaboration) |
| | Organisation de journées scientifiques : journées porte-ouvertes, colloques, exposition de livres et produits des recherches. (par département) |
| | Subvention de la participation annuelle de 10 enseignants aux congrès scientifiques régionaux ou internationaux |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 3: 4 actions et 23 activités

| | |
|--|---|
| Action 2 : Amélioration de la capacité de recherche des acteurs | Mise en place d'un fond compétitif pour la subvention de la recherche en sciences de la santé au profit des chercheurs de la FSS |
| | Mise en œuvre d'un programme renforcement de la capacité des acteurs en recherche scientifique : formation annuelle à la méthodologie de la recherche et lecture critique d'article, aux logiciels d'analyse statistiques médical, etc. |
| | Renforcement de la capacité des acteurs : formation annuelle à la recherche bibliographique |
| | Renforcement de la capacité des acteurs : formation annuelle aux logiciels d'analyse statistiques |
| | Formation à la rédaction, à la mobilisation de ressources et à la gestion de projets de recherche |
| | Atelier d'identification et de validation des axes de recherche |
| | Recrutement de personnel de soutien à la recherche |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 3: 4 actions et 23 activités

| | |
|--|---|
| Action 3 : valorisation des remèdes endogènes | Réalisation d'une enquête ethnobotanique pour l'identification des remèdes traditionnels |
| | Création / animation d'une plateforme de recherche sur les remèdes endogènes |
| | Développement des médicaments sur la base de la connaissance des remèdes traditionnelles |
| Action 4 : Diffusion des résultats de recherche | Acquisition d'au moins 1 brevet pendant la durée du plan |
| | Organisation annuelle de 1 congrès scientifique par département et des journées scientifiques de la FSS |
| | Mise sur le marché de médicaments à base de plante |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 4: 5 actions et 42 activités (suite 1)

| | |
|---|--|
| Action 1 : Amélioration de la disponibilité des infrastructures respectant le genre, l'inclusion et les conditions décentes de travail | Elaboration et validation du plan d'aménagement de la FSS |
| | Elaboration et validation d'un plan de gestion des risques sécuritaires |
| | Construction d'une infirmerie à la FSS |
| | Construction de 2 amphithéâtres de 200 place chacune |
| | Construction d'un bâtiment R+2 regroupant 5 salles de cours de 60 places modulable (possibilités d'extension à 120) , les laboratoires de biologie et le centre simulation |
| | Construction 1 auditorium de 500 places |
| | Construction d'un bâtiment administratif pour héberger la scolarité et les bureaux des enseignants |
| | Construction de résidences universitaires pour l'hébergement temporaire de 100 étudiants ayant des difficultés de logement et pour IDH |
| | Plaidoyer pour l'extension de l'espace de la FSS |
| | Contractualiser avec des prestataires privés pour la gestion des infrastructures hôteliers et autres |
| Construction d'un complexe hôtelier de la FSS | |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 4: 5 actions et 42 activités (suite et fin)

| | |
|---|--|
| Action 1 : Amélioration de la disponibilité des infrastructures respectant le genre, l'inclusion et les conditions décentes de travail | Extension du bâtiment de kinésithérapie pour abriter l'école d'orthophonie et d'ergothérapie et le laboratoire de kinésithérapie |
| | Construction d'une cantine pour les usagers de la FSS |
| | Construction de deux centres de simulation et de e-learning |
| | Construction d'un bâtiment devant abriter l'école de Nutrition y compris le laboratoire pluridisciplinaire de nutrition |
| | Construction d'un bâtiment devant abriter l'ESAS, l'école d'orthophonie et l'école d'ergothérapie |
| | Construction d'un laboratoire de Kinésithérapie , d'orthophonie et d'ergothérapie |
| | Réfection/ réhabilitation des bâtiments existants |
| | Aménagement d'une salle de pharmacie expérimentale |
| | Aménagement et équipement d'espace vert, d'aires de jeux et salle de gym |
| | Contractualisation pour la maintenance des équipements |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 4: 5 actions et 42 activités

| | |
|--|---|
| Action 2 : Acquisition des équipements, consommables et maintenance | Développement et entretien du parc informatique et de la connectivité wifi |
| | Acquisition et entretien de matériel de production didactique pour les entités et les différents laboratoires |
| | Mise en place d'un serveur et d'un réseau intranet |
| | Acquisition de consommables, réactifs et autres fournitures |
| | Contractualisation pour la maintenance des équipements divers |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 4: 5 actions et 42 activités

| | |
|--|--|
| Action 3 : Acquisition d'équipements d'innovations technologiques | Acquisition d'équipement de simulation en santé |
| | Acquisition du dispositif de correction optique des évaluations |
| | Acquisition et formation sur l'impression 3D |
| | Acquisition de plateforme de nanotechnologie |
| | Acquisition de matériel didactiques |
| | Acquisition d'équipements et consommables pour le laboratoire d'anatomie humaine |
| | Acquisition d'équipements et consommables pour les laboratoires |
| | Acquisition annuelle de fourniture de bureau |
| | Equipement d'un centre multimédia et e-learning |

PRINCIPALES INTERVENTIONS

Axe 4: 5 actions et 42 activités

| | |
|--|---|
| Action 4 : renforcement de parc automobile de la FSS | Acquisition de 1 bus de 25 places par UFR et par école et d'un grand bus de 70 places assises |
| | Acquisition de 1 véhicule Pick-up 4X4 par UFR ou école de formation |
| | Acquisition d'une moto tous 2 ans au profit de l'agent de liaisons |
| | Contractualisation avec un garage automobile pour l'entretien du parc automobile |
| Action 5 : fourniture et disponibilité de l'Energie électrique et de l'eau respectant l'environnement | Paiement des factures d'électricité et d'eau |
| | Dotation de la FSS en énergie renouvelable (solaire) |
| | Raccordement des bâtiments en énergie électrique et en eau potable |

DISPOSITIF DE MISE EN ŒUVRE

Tableau II : Estimation des coûts

| Axe | Année 1 | Année 2 | Année 3 | Année 4 | Année 5 | Total | % |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| Axe 1 | 358 146 792 | 480 813 342 | 405 838 967 | 398 573 342 | 415 355 842 | 2 058 728 285 | 13.38 |
| Axe 2 | 624 035 000 | 564 226 750 | 612 035 000 | 482 276 000 | 1 137 035 000 | 3 419 607 750 | 22.23 |
| Axe 3 | 122 223 500 | 270 635 000 | 217 646 500 | 195 423 000 | 217 646 500 | 1 023 574 500 | 6.65 |
| Axe 4 | 152 687 500 | 4 270 446 850 | 2 387 000 000 | 1 858 650 000 | 213 000 000 | 8 881 784 350 | 57.74 |
| Totaux | 1 257 092 792 | 5 586 121 942 | 3 622 520 467 | 2 934 922 342 | 1 983 037 342 | 15 383 694 885 | 100.00 |
| *PABG | 8.17% | 36.31% | 23.55% | 19.08% | 12.89% | 100.00% | |

*PABG : proportion annuelle du budget global

SUIVI

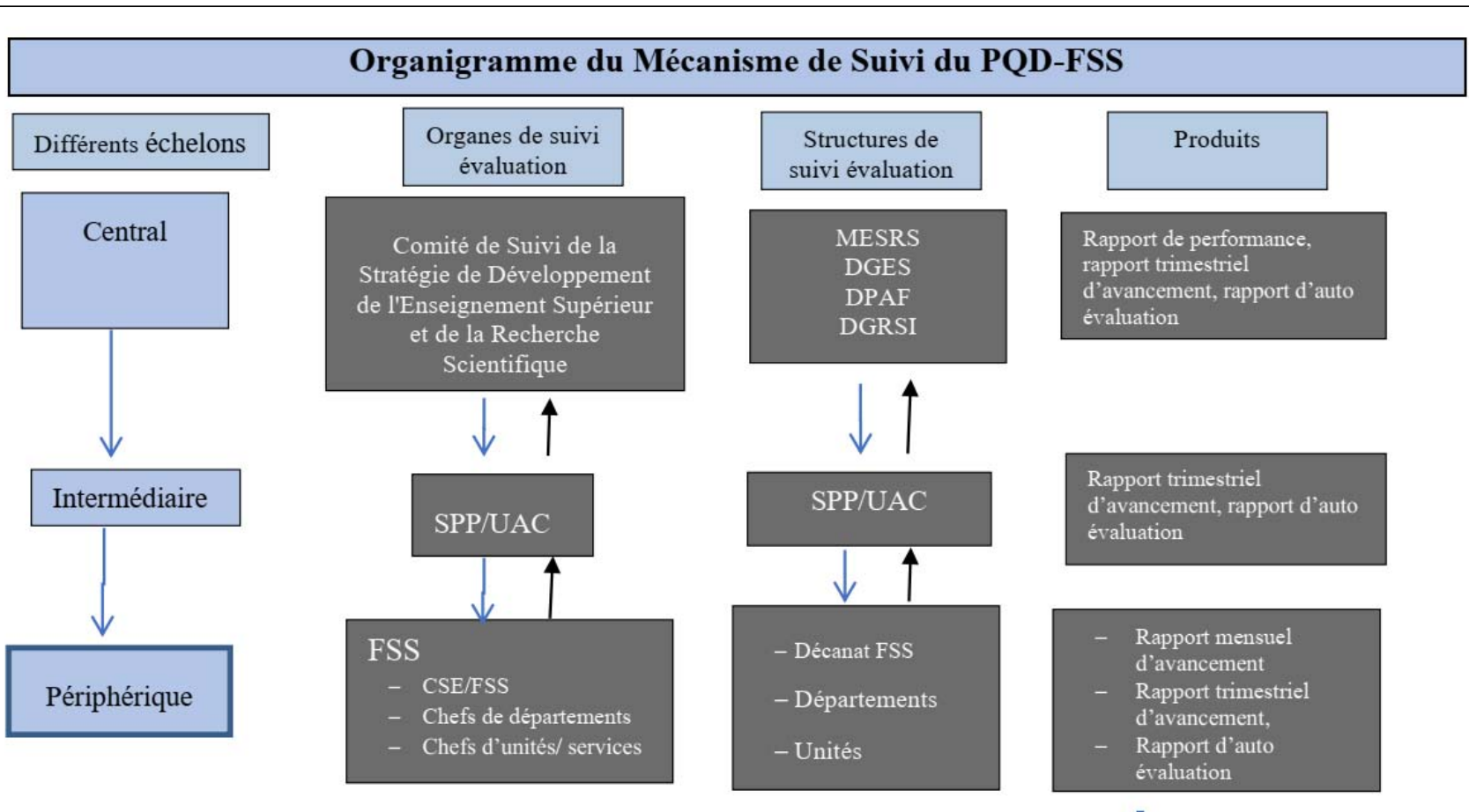


Figure N° 4 :
Mécanisme de suivi interne du plan à la FSS

PRINCIPAUX INDICATEURS DU PQD-FSS

Tableau III : Indicateurs

OG:

- Proportion de professionnels de la santé de qualité formés
- Proportion d'infrastructures, de technologies et d'équipements réalisés

Objectif spécifique (OS1) : Améliorer la gouvernance, le leadership et la mobilisation des ressources financières

Proportion des cadres juridique, institutionnel et communicationnel mis en place

Taux de documents techniques réalisés

Taux d'accroissement des ressources humaines

Taux de ressources financières mobilisées

Respect des procédures de gestion

Objectif spécifique (OS2) : Assurer la formation des professionnels de santé conformément aux normes

Proportion des étudiants ayant une bonne perception de la qualité des connaissances transmises

Proportion de syllabus conformes aux normes

Proportion des délibérations faites dans le délai du calendrier académique

Le taux de rétention des diplômés nationaux formés à la FSS

PRINCIPAUX INDICATEURS DU PQD-FSS

Tableau IV : Indicateurs (Suite et fin)

Objectif spécifique (OS3) : Contribuer à travers la recherche scientifique, à la résolution des problèmes de santé des populations

Proportion de travaux de recherches réalisés en conformité avec les besoins du Ministère de la Santé et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Proportion de travaux de recherches publiés dans les revues scientifiques

Axe stratégique (AS4) : Disposer d'un cadre de formation et de recherche adapté aux exigences de développement durable

Taux de réalisation du plan de construction/réhabilitation des infrastructures modernes prévues par le PQD/FSS selon les normes

Nombre d'infrastructures nouvellement construites /réhabilitées selon les normes

Taux d'acquisition de stocks de consommables, de fournitures et de réactifs.

Taux de rupture de stocks

ANALYSE DES RISQUE ET CONDITION DE SUCCES

| Objectifs spécifiques | Énoncé des principaux risques | Côte (Pxl) | Stratégie d'atténuation |
|---|--|------------|--|
| OS1 : Améliorer la gouvernance, le leadership et la mobilisation des ressources financières | Non réceptivité du Ministère (MESRS) et/ou du Rectorat | 2 | Elaborer des projets de réglementation, Plaidoyer, communication |
| | Non élaboration et de présentation de projets pertinents | 6 | Mettre en place diligemment la cellule de suivi-évaluation |
| OS2 : Assurer la formation des professionnels de santé conformément aux normes | Non adhésion des potentiels candidats à l'offre de recrutement d'enseignants | 6 | Pérenniser le concours d'internat et élargir la cible Mettre en place des mesures d'amélioration des conditions salariales des enseignants |
| | Insuffisance de volonté politique du décanat pour priorisation des lignes budgétaires des vacataires | 2 | Auto sensibiliser le décanat sur l'enjeu de la participation des vacataires au processus |
| | Non disponibilité des ressources financières | 6 | Impliquer les PTF dans le cycle de gestion de la planification du PQD/FSS Renforcer le plaidoyer pour la mobilisation de ressources |
| OS3 : Contribuer à travers la recherche scientifique, à la résolution des problèmes de santé des populations | Non adhésion des enseignants et/ou des apprenants | 4 | Faire un plaidoyer en direction des ministères de la santé et de l'enseignement supérieur Mettre en place un cadre réglementaire multisectoriel |
| | Non réceptivité des PTF et structures financières | 4 | Mettre en place un cadre de concertation multisectoriel |
| OS4 : Disposer d'un cadre de formation et de recherche adapté aux exigences de développement durable | Non disponibilité des ressources financières | 9 | Impliquer les PTF dans le cycle de gestion de la planification du PQD/FSS Renforcer le plaidoyer pour la mobilisation de ressources |
| | Résistance du personnel aux pressions de l'innovation technologique | 4 | Renforcer le plaidoyer en communication |
| | Non intégration des extrêmes climatiques dans le dosage des intrants de construction et des mesures de sauvetage | 2 | Mettre en place la cellule de suivi-évaluation |

QUE PEUT FAIRE LE PERSONNEL?

- ❖ S'approprier le PQD-FSS
- ❖ Identifier les activités de son unité ou de son département
- ❖ Elaborer élaborer un plan d'action et mettre en œuvre
- ❖ Faire le suivi et rendre compte



CONCLUSION

- ❖ Le PQD-FSS constitue un instrument d'orientation pour la planification, le plaidoyer et le suivi des interventions.
- ❖ Il permettra à l'issue de sa mise en œuvre, à améliorer la visibilité et l'impact de la FSS comme facteur de développement.
- ❖ La contribution de toutes les parties prenantes est indispensable pour la réussite de sa mise en œuvre

REMERCIEMENTS

- ❖ Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) ;
- ❖ Université d'Abomey Calavi (UAC);
- ❖ Ministère de la Santé (MS) ;
- ❖ Initiative Sexual and Reproductive Health and Right (SRHR);
- ❖ Agence belge de développement (ENABEL) ;
- ❖ Organisation Mondiale de la Santé (OMS);
- ❖ Personnel Enseignant et PATS.

Nous pouvons encore rêver mieux



**MERCI DE VOTRE AIMABLE
ATTENTION**